

第二十二課 一般的使徒書信：彼得後書與猶大書 (II Peter & Jude)

彼得後書

序言

這部使徒書信與其後的四部書信都在反駁那些影響教會的錯誤教導。這些錯誤的教導可能是主後二世紀異端的起源。它們不相信，耶穌是完全的人(約翰一書 4:2)，是神的兒子(約翰一書 2:22, 23)，祂的救贖(彼得後書 2:1)，祂的第二次降臨(彼得後書 3:4)，甚至祂是主的地位(猶大書 4)。這些異端在後來以更完整的形式出現。

作者

沒有一部新約的書比彼得後書更難被早期的教會所接受的了。但是終於在主後四世紀的教會大公會議被接受為正典(老底嘉 Laodicea, ADB93 與迦太基 Carthage, ADB97)。彼得是作者的內部證據是非常充分的。在序言中作者稱呼自己為“耶穌基督的僕人和使徒西門彼得”(1:1)。在 1:16-18，作者見證他在變形山上看到主耶穌的威榮。他與保羅有很好的關係(3:15, 16)，他把保羅的書信與聖經的經書相提並論。

日期與目的地

彼得是在尼洛皇帝統治的後期殉道，這大概是在主後六十七年或是六十八年。如果說他第二部使徒書信是在前書之後完成的話，後書的成書年代約為六十五年到六十七年。讀者群大概為外邦人，是與彼得前書同樣的讀者(3:1)。這時教會面臨的危險不再是外面的迫害，而是內部的異端。

目的

彼得後書與提摩太后書相像，是彼得與保羅死前寫的最后告別的书信(1:13, 14)。都很严重的指责假教师与他们的错误的教导，而且警告将要来到教会的离经叛道。

彼得寫這部使徒書信來強調某些基本的道理。他在三處用“提醒”這字(1:12, 13; 3:1)，他在二處用反面字“忘記”(1:9; 3:8)。他提醒讀者神的話語應被他們視為權威，而對基督第二次降臨的盼望不應被錯誤的教導所摧毀。他要求讀者要在基督徒的生活上進步(1:3-11)，要生活聖潔敬虔(3:11)。

大綱

重要字彙是知識，認識(knowledge)，出現於 1: 2, 3, 5, 6, 8, 16, 20; 2: 20, 21; 3: 3, 17, 18。對於主與其話語正確的認識，是對那些錯誤的教導與不正當的生活的解毒劑。

序言(1: 1, 2) 作者，受信者，與問候。

I. 知識與基督徒生活(1: 3-11)

1. 神的賜與(1: 3, 4)
2. 信徒的責任(1: 5-11)

II. 知識與神的話語(1: 12-21)

1. 使徒的經驗(1: 12-18)
2. 先知的信息(1: 19-21)

III. 知識與錯誤的教導(2: 1-22)

1. 對於假師傅的敘述(2: 1-3)
2. 對假師傅的審判(2: 4-19)
3. 假師傅教導的危險性(2: 20-22)

IV. 知識與主耶穌的二次降臨(3: 1-13)

1. 那些嘲笑者與其錯誤(3: 1-7)
2. 主的日子與其特徵(3: 8-13)

結論(3: 14-18) 堅持與成長

內容

彼得勸勉信徒在基督徒的生活上求進步(1: 3-11)，並馬上把他寫信的目的講出來——神的話是使徒的見證與先知的信息。他說舊約經文中的預言已經部分實現，而他本身就是見證(1: 16)。

彼得說到假教師不承認主，與祂的救恩(2: 1)。他們沒有道德的原則，自以為是，行淫亂的事(2: 10-12)。對於這樣的離經叛道的影響，彼得要提醒信徒們兩方面的真理。第一是關於聖經，它不是人自己寫出來的，而是聖靈寫出來的。第二是關於主耶穌的再來，雖然我們不知道時候，但是隨時會來到，像賊來到的日子(3: 10)。

彼得強調經書上所寫的都是人被聖靈感動說出來的(1: 21)，因為聖經的最終的作者是神，所以解釋時要顧及全面。作者們不會私意寫經，產生矛盾。這裡私意解說是指作者們，他們都被同一的聖靈感動，說出連貫一致的話來。因為作者不會私意寫經，我們讀的人也不能私意解經，要與歷史上的解釋有共識。

對與假師傅教導的警告是非常嚴肅的，因此每人都應當留心。這本書信提到了神在古代，在大洪水，在所多瑪與蛾摩拉的毀滅裡，對人們審判。它更提到了對那些犯罪天使的審判。彼得說審判將要降臨於那些使人們離經叛道的假師傅。那些教會的假師傅就如同那假先知巴蘭(2: 15)一樣“貪愛不義之工價。”

如今主的再臨的教義常被許多人所嘲弄(3: 4)，這時我們要思考彼得後書第三章。關於世界永不改變的說法，就是我們故意忘記世界是神所創造的。人如果能相信神在歷史上的一段時期帶來大洪水的事實，就可知不改變的說法不真。這個古代的審判(3: 6)，是提醒我們將來會有大火焚燒的審判(3: 10)。只有神的寬容使這最后的審判遲延(3: 9)。知道這一點，我們信徒應在等待基督再臨的同時，保持自己行為的聖潔與敬虔(3: 11, 12)。

結尾的勸勉適用與所有神的子民。這只能藉由應用，並遵從神的話語來成就：“你們卻要在我們主救主耶穌基督的恩典和知識上有長進” (3: 18)。

猶大書

作者

作者自表身分為猶大，是為耶穌基督的僕人與雅各的弟兄。所以他與雅各書的作者，耶穌的同母的弟弟，耶路撒冷教會的領袖雅各相關(馬太 13: 55; 加拉太 1: 19)。他在耶穌在世時並不信祂(約翰福音 7: 5)，他的轉變應是在耶穌復活之後，他之後也參與了使徒行傳 1: 14 的祈禱會。他的表達方式與雅各和彼得相似。

日期與目的地

決定這部使徒書日期的重點在於其與彼得後書的關係。彼得後書的第二章與這部使徒書信非常的相似。如果兩部書是在差不多時間完成，那麼猶大書的寫成日期大約是在主後六十七到六十八年。假如第十七節表示是在使徒之後，那本書寫作時期可能是主後八十到八十五年。因其引用許多舊約的人物與地點，所以大概主要是寫給猶太人的基督徒。

目的

這本書信的主題是為信仰爭辯，“親愛的弟兄阿、我想盡心寫信給你們、論我們同得救恩的時候、就不得不寫信勸你們、要為從前一次交付聖徒的真道、竭力的爭辯。”

(3)。在這樣的危險中，作者強調，有神的能力能保守那些屬於祂的人 (1, 24)。

本來這部書是要寫關於讀者的共同救贖，但轉而強調為從前一次交付聖徒的真道竭力爭辯。很明顯的那些假教師們在大行其道，迫使猶大轉變主題，提出強烈的辯解來反擊這些邪惡的人(v. 4)(沒有道德不敬虔的人)。這些離經叛道的事已經在教會中發生了。

大綱

序言(1-4)

1. 作者(1a)
2. 受信者(1b)
3. 問候(2)
4. 寫作的原因(3, 4) 竭力的爭辯

I. 警告假教師(5-16)

1. 對他們以前的審判(5-7) 提醒你們

2. 對他們的敘述(8-13, 16) 他們有禍了
3. 以諾對他們的預言(14-15)

II. 呼籲要有信心(17-23)

1. 信心的根本：使徒的教導(17, 18)
2. 對於假教師更多的論述(19)
3. 信心的內容(20-23) 保守

結論：讚美神(24, 25)

內容

猶大用舊約來描述神對離經叛道的審判。他的舉例比彼得後書更多。

彼得後書

- 墮落的天使 (2: 4)
- 大洪水 (2: 5)
- 所多瑪, 蛾摩拉 (2: 6)
- 巴蘭的路 (2: 15)

猶大書

- 以色列人在曠野 (5)
- 墮落的天使 (6)
- 所多瑪, 蛾摩拉 (7)
- 該隱的道路 (11)
- 巴蘭的錯誤 (11)
- 可拉的背叛 (11)

猶大用了這些舊約的例子, 有三個重要目的:

1. 它們是用來警告信徒的例子。 在第 5 節, 以色列人代表不信的人。第 6 節, 天使代表背叛的人。第 7 節, 所多瑪、蛾摩拉代表不潔淨的人。
2. 它們是用來表示假教師的真相。 在第 9, 10 節, 魔鬼代表褻瀆。第 11 節, 該隱代表自我中心, 巴蘭代表貪愛金錢, 可拉代表任意妄為。
3. 它們是用來做神處罰那些不敬虔的人的例子 (15)。

在猶大書裏, 他引用了舊約 (5, 7, 11), 他也引用了次經 (9, 14, 15)。他引用次經, 摩西的被提, 與以諾記, 並不代表他覺得這些書應該在正典裏面。他沒有說, 這些是經上記著說。保羅在雅典時, 他也引用了雅典的哲學家以前說過的話 (行傳 17: 28; 提多 1: 12), 用來建立與聽著的橋梁。

在說完這些舊約裏面的例子之後, 猶大要讀者們努力的過一個正常的基督徒生活。那些假教師是引人結黨, 屬乎血氣, 但是信徒們要在真道上造就自己, 要記住使徒們寫下的主的話, 在聖靈中禱告, 保守自己常在神的愛中, 仰望主耶穌基督的憐憫 (20, 21)。也要拯救那些陷入在錯誤當中的人 (22, 23)。最後, 猶大給了一個非常偉大的祝福, 說明了獨一的神是救主, 他能保守我們。

猶大喜歡用“三”這個數字。他說 he 自己是猶大, 耶穌的僕人, 雅各的弟弟。他稱呼讀者做被召的, 蒙愛的, 被保守的。在他的問安, 他說, 憐恤, 平安, 慈愛。舊約中背叛的例子以色列人, 天使, 所多瑪與蛾摩拉。他們的錯誤, 該隱, 巴蘭, 可拉。第 19 節, 引人結黨, 屬乎血氣, 沒有聖靈的人。